İGEDER İSTANBUL GÖNÜLLÜ EĞİTİMCİLER DERNEĞİ 2006

İGEDER BÜLTEN 2020

#eğitim
#eve
#sığdı

Editör
Enes ARAS

Yayın Ekibi
Enes ARAS
İsmail RAMAZANOĞLU

Grafik Tasarım
Mehmet Nişancı

Basım Yılı:2020
Yayın Kodu:2020-1

4 BAŞKANDAN

6 BİZ KİMİZ?

7 TÜRKİYE'NİN GELECEĞİNE KATKI

8 ÖĞRETMEN AKADEMİ

10 ETKİNLİKLER İSTATİSTİKLER

14 YÖNETİCİ AKADEMİ

15 EĞİTİMDE ÇÖZÜM ODAKLI YAKLAŞIM

16 4-6 YAŞ AKADEMİ

18 ÖĞRETMEN ELİ

20 İZ BIRAKAN EĞİTİMCİLER

22 EĞİTİM RAPORU

23 ÇEVRİM İÇİ OKUYORUM

24 ÇEVRİM İÇİ GEZİYORUM

25 FM EĞİTİM DÜNYASI

26 ETKİNLİKLİ DİN EĞİTİMİ ATÖLYELERİ

27 BİR DİN BİR PROJESİ

28 HİZMETİÇİ EĞİTİMLER

29 HABERLER

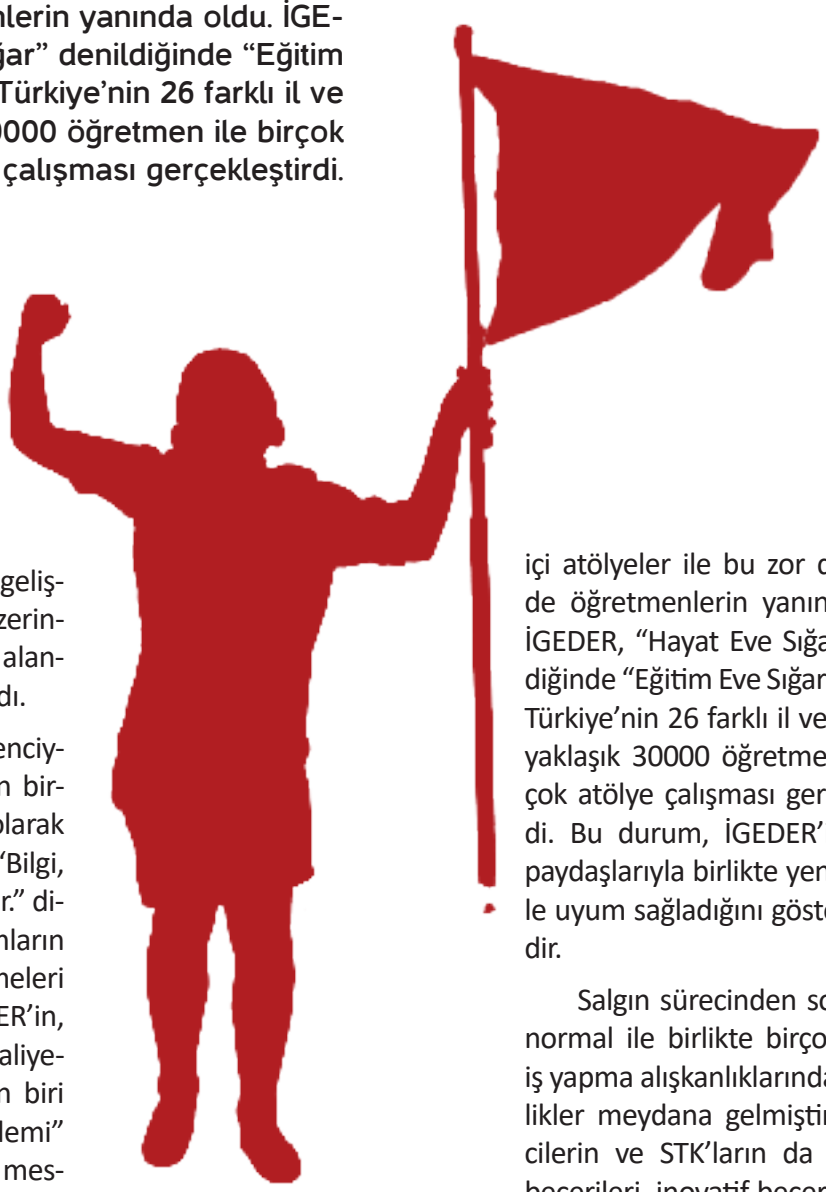
31 FAALİYET HARİTASI

Mehmed Esad DEMİRCİ
YÖNETİM KURULU BAŞKANI

Covid – 19 salgınının yayılmasıyla birlikte birçok alanda değişiklikler gözlenmeye başladı. En çok değişikliğin meydana geldiği ve etkilerinin daha fazla görüldüğü alanlardan biri de eğitim oldu. Yüz yüze yapılan eğitim öğretim faaliyetleri bir anda uzaktan eğitimle yapılmaya başlandı. Yaklaşık olarak bir buçuk yıl ağırlıklı olarak uzaktan gerçekleştirilen eğitim öğretim faaliyetleri bilgisayar üzerinden farklı programlar ve EBA TV ile yapıldı. 2021 – 2022 eğitim öğretim yılının yüz yüze başlaması ile birlikte birçok eğitimci uzaktan eğitimin yüz yüze eğitimin yerini tutamayacağı konusunda hem fikir oldular. Her ne kadar imkanlar sağlansa da öğrencilerin büyük kısmında akademik bilgi ve beceri açısından geriye doğru gidiş gözlendi. Bir diğer kayıp da eğitimle ilgili olan sosyal ve duygusal becerilerde ortaya çıktı. Bireyin kimliğini oluşturmasında en önemli hususlardan biri model alarak öğrenmedir. Öğrencilerin başkalarıyla iletişim kurma, kendini ifade etme, empati yapma, kendini anlatma, kendini tanıma gibi sosyal beceriler açısından hem akranlarıyla hem de öğretmenleriyle etkileşim kuramadılar. Yüz yüze eğitime geçişle birlikte uzaktan eğitim sürecindeki bu eksikliklerden dolayı öğrencilerin davranış bozukluklarında artışların yaşandığı gözlendi.

Bu süreçte öğretmenler, daha önce olmadığı kadar dijital bilgi ve becerilerini geliştirmek zorunda kaldılar. Uzaktan eğitimle sembolik de olsa bilgisayar programları ile ekranlardan öğrencileriyle ders yaptılar. Öğretmenler de etkileşimin yeterli olmadığı sanal ortamlarda az zamanda daha çok iş yapma beklentisi gibi nedenlerden daha üst düzey performans sergilemesi gerekti. Birçok öğretmen bu süreci fırsata çevirerek mesleki

İGEDER, uzman eğitimciler tarafından hazırlanan çevrim içi atölyeler ile bu zor dönemde de öğretmenlerin yanında oldu. İGEDER, "Hayat Eve Sığar" denildiğinde "Eğitim Eve Sığar" diyerek Türkiye'nin 26 farklı il ve içesinde yaklaşık 30000 öğretmen ile birçok atölye çalışması gerçekleştirdi.



gelişimlerini uzaktan eğitimlerle geliştirmeye devam etti. MEB, EBA üzerinden yayınladığı videolarla birçok alanda kurs ve seminer imkanı sağladı.

Salgın dönemi, yaşlısıyla genciyle, bireyiyle kurumuyla herkesin birçok şey öğrendiği bir dönem olarak önem kazandı. Cemil Meriç, "Bilgi, sonu gelmeyecek olan bir fetihtir." diyerek adeta bireylerin ve kurumların kendilerini yenilemesi ve gelişmeleri gerektiğini belirtmektedir. İGEDER'in, salgından önce birçok alanda faaliyeti bulunmaktadır. Bu alanlardan biri olan "İGEDER Öğretmen Akademi" çalışmaları ile öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı için Türkiye'nin dört bir yanında yüz yüze eğitimler gerçekleştirilmiştir. Ancak salgının seyrinin artması ve tüm Türkiye'de uzaktan eğitim kararı ile 15 farklı alanda gerçekleştirilen meslekî gelişim eğitimleri uzaktan eğitime uygun hale getirildi. İGEDER, uzman eğitimciler tarafından hazırlanan çevrim içi atölyeler ile bu zor dönemde de öğretmenlerin yanında oldu. İGEDER, "Hayat Eve Sığar" denildiğinde "Eğitim Eve Sığar" diyerek Türkiye'nin 26 farklı il ve içesinde yaklaşık 30000 öğretmen ile birçok atölye çalışması gerçekleştirdi. Bu durum, İGEDER'in bütün paydaşlarıyla birlikte yeni normale uyum sağladığını göstermektedir.

Salgın sürecinden sonra yeni normal ile birlikte birçok alanda iş yapma alışkanlıklarında değişiklikler meydana gelmiştir. Eğitimcilerin ve STK'ların da teknoloji becerileri, inovatif beceriler, eleştirel düşünme, sosyal ve duygusal beceriler gibi konularda becerilerini geliştirmeleri gerektiği ortaya çıkmıştır. Bizler de değişimin gerekliliğinin farkında olarak sistematik bir planlama ile yapılan çalışmalarda mutlaka başarıya ulaşacağımıza inanıyoruz.

İGEDER
İSTANBUL GÖNÜLLÜ EĞİTİMCİLER DERNEĞİ
2006

Kasım 2006'da 11 gönüllü öğretmen tarafından kurulan İGEDER ilk günkü heyecanını kaybetmeden inançla ve azimle çalışmalarını sürdürüyor.

Mayıs 2006 Bir öğretmenler derneği kurma fikri gelişti.

Haziran 2006 Dernek kurma fikri özel bir toplantıda etraflıca tartışıldı ve konu ile ilgili şahıslardan fikir alındı.

Temmuz 2006 Kurulacak derneğin tüzük taslağı Yalova'da gerçekleştirilen iki günlük kampta belirlendi.

Eylül 2006 Dernek kurucuları belirlendi ve dernek açılışı için resmi işlemler başlatıldı. Geçici Yönetim Kurulu belirlendi ve Dernek Tüzüğü Dernekler Müdürlüğü'ne teslim edildi.

Kasım 2006 Dernek Tüzüğü Dernekler Müdürlüğü tarafından tasdik edildi. Kurumsal İnternet sitesi ve tanıtım CD si hazırlandı.

2 Aralık 2006 Üsküdar Altunizade Kültür Merkezi'nde 240 gönüllünün katılımıyla icra edilen açılış töreninde İGEDER'in kurulduğu kamuoyuna duyuruldu.

Mart 2007 Çeşitli branşlarda ve görevlerde 30'un üzerinde eğitimcinin katılımıyla Danışma Kurulu toplandı ve derneğin konumu ve işlevi yeniden etraflıca tartışıldı..

Nisan 2007 İlk Olağan Kongre icra edildi.

Temmuz 2007 Çanakkale Seddülbahir Köyü'nde gerçekleştirilen 3 günlük kurucular kampında derneğin vizyonu, misyonu ve ilkeleri belirlendi. Yakın ve orta vadede gerçekleştirilecek projeler hazırlandı.

BİZ KİMİZ?

Öğretmenlerin kişisel, mesleki ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak amacıyla gönüllü öğretmenler tarafından kurulmuş bir sivil toplum kuruluşuyuz.

NİÇİN VARIZ?

Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde esas olan öğretmenlere, yasalar çerçevesinde maddî imkânlar sunmak, danışmanlık yapmak, uluslararası standartlarda proje geliştirmek suretiyle Türkiye'nin ve insanlığın geleceği olan çocuklarımız ve gençlerimizin eğitimine destek vermek için varız.

NE OLMAK İSTİYORUZ?

Eğitim alanında üstün nitelikli hizmet veren, Türkiye'nin ve dünyanın her yerine yayılmış, geniş kitlelere ulaşmış, eğitim ile ilgili bilimsel araştırma ve raporlar üreten, eğitimde iyi örnekler ile eğitim materyalleri paylaşan özgün bir eğitim hareketi olmaktır.

İLKELERİMİZ

- Bilimsel ve mesleki bir hizmet anlayışını benimsemek ve yaymak,
- Eğitimin insani ve millî bir görev olduğu bilincini taşımak,
- Özveri ve diğerkâmlığın gerekliliğine inanmak ve inandırmak,
- Millî ve manevi değerlerin gelişimine ve içselleştirilmesine katkı sağlamak,
- Önyargıdan uzak demokratik bir anlayışına sahip olmak,
- İnsanlığın evrensel kazanım ve değerlerinin gelişimine katkı sağlamaktır.

Türkiye'nin Geleceğine Katkı İçin

Türkiye genç bir ülke! Nüfusunun yüzde 50'si 20 yaşın altında... Yüzde 75'i 40 yaşın altında. 65 yaş üzeri nüfus sadece yüzde beş. Bu bir kaç rakam Türkiye için büyük bir umudu anlatıyor. Türkiye, geçmişindeki yüceliş çağları gibi geleceğin yıldızı olabilecek bir ülke. Bunun tek şartı eğitilmiş insan gücü. Bunun tek şartı, genç nüfusunu Türkiye'nin geleceğini omuzlarında taşıyacak bir donanıma kavuşturmak. Eğer genç nüfusuna emek verebilirse, Çocuklarının yüreğini ve dimağını yüce ideallerle ve bilimle donatabilirse... Türkiye'yi tutacak güç yoktur.

Gençlik demek, geleceğin tohumu demek! Bizim medeniyetimiz, beşikten mezara ilmi öğütler. Onun için 7'den 70'e her bir insan eğitim sürecinin içinde olmalıdır. Ama gençlik... Genç nüfus... Çok daha yoğun, çok daha titiz, çok daha özenli bir emeği hak ediyor. İnsan israfını önlemek için... Çocuklarımızın özgül ağırlığını yükseltmek için... Türkiye için...

İşte, gönüllü eğitimciler hareketi bunun için yola çıkıyor. Bir gönül hamlesi bu... Bir eğitime katkı hamlesi... Türkiye'nin geleceğini inşa seferberliğine katılacak alın teri, göz nuru, el emeği...

İnsan israfı önlensin diye yola çıkıyoruz.

Bir tek çocuğumuz yollarda kalmasın diye.

Bir tek çocuğumuz ıskartaya çıkmasın diye.

Bir tek çocuğumuzun gelecek umudu sönmesin diye.

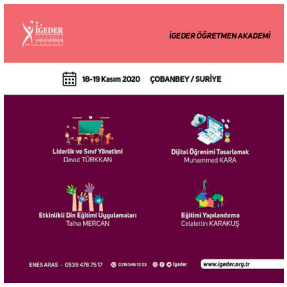
Türkiye, insanî kalkınma açısından Birleşmiş Milletler'in yaptığı sıralamada 185 ülke arasında 78'inci sırada. Bu yakışmıyor büyük bir uygarlığın çocuklarına. Yeniden bir tırmanışa geçmek lazım. Birim insanımızda en büyük değeri yoğunlaştırmak lazım. İsraf edecek insanımız yok, kaybedecek zamanımız yok. Sanki bir kader maçı heyecanında... Sanki en hayatî vuruşu yapacakmış gibi. Kimin emeği varsa koymalı ortaya... Kalp emeği... Zihin emeği... El emeği...

Bir çocuğun önünü açabilmek...

Bir çocuğun gözlerinde sevinç pırıltısı oluşturabilmek...

Bir çocuğa gelecek umudu taşıyabilmek...

Gönüllü eğitimcilik bunun için... Birileri gönüllü olarak yola çıkmalı. Bu, Türkiye sevdası demek. Öğretmen, öğrenci, baba, anne, genç, yaşlı... Herkes gönüllü eğitimci olabilir. Okulda bir tuğlanın anlamı var. Bir silgi, bir tebeşir, bir kitap, defter, bir öğretmen yüreği... Türkiye'nin geleceğinin hamuru bunlar olmalı. İstanbul Gönüllü Eğitimciler Derneği, eğitimin bütün unsurlarını gönül potasında buluşturuyor ve Türkiye'ye adıyor.



#eğit

ÖĞRETMEN AKADEMİ

Çalışma alanlarımız arasında en çok yoğunlaştığımız Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile yapılan "Hizmetiçi Eğitim" protokolü çerçevesinde gerçekleştirilen İGEDER Öğretmen Akademi faaliyetleridir.. Katılımcı öğretmenlerin aktif rol oynadığı atölye çalışmalarımız 15 farklı alanda 2 saatlik farkındalık eğitimlerinden 16 saatlik eğitimlere kadar uygulamalı olarak yapılmakta ve eğitimciler tarafından büyük ilgi görmektedir. Eğitimlerimize katılım gösteren eğitimcilerimize 13 farklı alanda yaklaşık 30 arasında Üniversite ve MEB onaylı hizmetiçi eğitim sertifikaları verilmektedir.

timevesığar

Bütün çalışmalarımızda olduğu gibi öğretmen akademi faaliyetlerinde de ortak payda öğretmen olmuştur. Çünkü İGEDER olarak eğitimin aslî unsuru olarak öğretmenlerimizi görmekteyiz. 21.yy öğretim becerileri, sınıf yönetimi, liderlik becerileri, yönetim ve organizasyon, eğitim teknolojileri kullanımı, disiplinler arası ilişkiler, ölçme ve değerlendirme, etkinliklerle değerler eğitimi, öğretim teknikleri, öğretim teknolojileri, eğitimde verimlilik vb başlıklar öğretmenin meslekî gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Bütün bunlar öğretmenin niteliğini artırmaya yöneliktir.

Ülkemizi de etki altına alan <covıd-19 salgını döneminde hızlı bir şekilde atölyelerimizi çevrim içi ortamda gerçekleştirmek için hazırlıklarımızı tamamladık. 15 farklı alanda hazırladığımız çevrim içi atölyelerimiz ile salgın döneminde de öğretmenlerimizin yanında olmayı başardık. Hayat Eve Sığar denildiğinde biz de Eğitim Eve Sığar dedik ve öğretmenlerimiz ile birçok atölye çalışması gerçekleştirdik, gerçekleştirmeye devam ediyoruz.

2020 YILI COVİD-19 SALGINI SÜRECİNDEKİ ONLİNE EĞİTİMLER

Tarih	İl	Online Atölye Sayısı	Oturum Sayısı	Katılımcı Öğretmen
06-12 Nisan 2020	Şanlıurfa	7	14	700
13-19 Nisan 2020	Diyarbakır	8	16	1220
14-17 Nisan 2020	İstanbul/Üsküdar	4	4	390
15.04.2020	Nevşehir	1	1	90
21-29 Nisan 2020	Kilis	9	9	720
21-29 Nisan 2020	Tekirdağ	7	7	600
22.04.2020	Türkiye Geneli	1	1	95
27.04.2020	Hakkari	2	1	150
28 Nisan-3 Mayıs 2020	İstanbul/Tuzla	8	8	640
04-08 Mayıs 2020	Samsun	14	14	1190
09-13 Mayıs 2020	Kahramanmaraş	14	21	4841
14-17 Mayıs 2020	Niğde	11	11	1035
18-20 Mayıs 2020	Hakkari/Yüksekova	4	4	370
18-21 Mayıs 2020	Malatya	6	6	654
21-22 Mayıs 2020	Balıkesir	4	4	120
01-05 Haziran 2020	Mardin	10	20	3000
01-05 Haziran 2020	Samsun/Terme	5	5	450
08-12 Haziran 2020	Afyon	8	8	402
08-12 Haziran 2020	Bingöl	4	4	575
24-26 Haziran 2020	Balıkesir/İvrindi	3	3	340
25-26 Haziran 2020	Nevşehir/Derinkuyu	2	2	220
24 Eylül-29 Aralık 2020	Tekirdağ	13	13	1501
5-20 Ekim 2020	Bingöl	8	8	700
8 kasım-29 aralık 2020	Ağrı	11	11	1006
2-16 Kasım 2020	Batman	5	5	998
9 Kasım-9 Aralık	Samsun	14	14	1120
1 Aralık 2020-21 Ocak 2021	Kahramanmaraş	11	11	3112
2 Aralık 2020-21 Ocak 2021	Iğdır	16	20	2687
16 Aralık 2020-5 Ocak 2021	Erzurum	7	7	699
16-17 Aralık 2020	Balıkesir/Karesi	2	2	199
TOPLAM	26 FARKLI İL/İLÇE	219 ATÖLYE	254 OTURUM	29.824 ÖĞRETMEN

İGEDER İSTANBUL GÜNÜLLÜ EĞİTİMCİLER DERNEĞİ

İGEDER ÖĞRETMEN AKADEMİ **ÇEVRİM İÇİ EĞİTİMLER**

DİJİTAL ÖĞRETİM ARAÇLARI

- Web 2.0 Araçları
- Online Sınav Hazırlama
- Zeka Oyunlarıyla Evde Kal
- Temel Kodlama

PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK

- Bilinçaltı Süreçlerle Öğrenci Motivasyonu
- Üstün Yetenekli Çocukları Anlamak
- Can Sıkıntısıyla Başa Çıkma Kılavuzu
- Krizin Kapımıza Getirdiği Armağan
- Stresle Başa Çıkma
- Atılganlık Güvengenlik
- Motivasyon

ETKİLİ ÖĞRETMEN

- Etkili Sunum Teknikleri
- İletişimde Beden Dili
- Etkili Sınıf Yönetimi
- Uzaktan Eğitimde Oyun
- İmaj Yönetimi

İZ BIRAKAN EĞİTİMCİLER

- Nurettin TOPÇU
- Mahir İZ

*"Online Sınav" süresi 1,30 saat, "Temel Kodlama" süresi 4 saattir. Diğer her bir eğitimin süresi 1 Saattir.

Küçük Çamlıca Mahallesi
Ulbadiye Caddesi, No: 60/A Üsküdar
ENES ARAS - 0539 476 75 17

www.igeder.org.tr
igeder
0216 546 10 03

ATÖLYE ÇALIŞMALARI

Eğitim Adı	Katılımcı Sayısı	Süre (Saat)
Etkili Sunum Teknikleri	30	2
Etkinliklerle Değerler Eğitimi	30	2
Sosyal Medya Farkındalığı	30	2
İletişimde Beden Dili	30	2
Kodlama	20	2
Bilinçaltı Süreçlerle Öğr. Moivasyonu	30	2
Öğrenme ve Öğretme	24	2
Akıl Oyunları	20	2
Eğitimde Film Okuma	24	4
Eğitim Oyunları ve Ders İçeriği Geliştirme	24	4
Çözüm Odaklı Koçluk	30	4-8 SAAT
Liderlik ve Takım Yönetimi	30	4-8-16 SAAT
Etkili Sınıf Yönetimi	30	4-8-16 SAAT
Okul Öncesi Dönemde Drama	30	4-8-16 SAAT

SALON PROGRAMLARI

Eğitim Adı	Süre (Saat)
İz Bırakan Eğitimciler “Nurettin Topçu” Semineri	2
İz Bırakan Eğitimciler “Mahir İz” Semineri	2
Eğitimde Film Okuma	2

SERTİFİKALI PROGRAMLAR

	Eğitim Adı	Katılımcı Sayısı	Süre (Saat)
MEB ONAYLI	Liderlik ve İletişim Semineri	24	12
	Etkili Sınıf Yönetimi Kursu	24	18
	Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	24	30
	İletişim ve Etkili Sunuş Kursu	24	30
	Eğitim Koçluğu Kursu	24	30
	Zeka Oyunları-1 Kursu	20	30
	Zeka Oyunları-2 Kursu	20	30
	Zeka Oyunları Eğitimci Eğitimi	20	30
	Değerler Eğitimi Kursu	24	30
	Temel Elektronik ve Kodalamaya Giriş Kursu	20	30
	Arduino Uygulamaları-Temel Seviye Kursu	20	30
	Arduino Uygulamaları- İleri Seviye Kursu	20	30
	Oyun Temelli Blok Kodlama	20	30
ÜNİVERSİTE ONAYLI	Akıl ve Zeka Oyunları	20	16
	Kodlama	15	16
	Arduino	15	90
	Maker	15	30

YÖNETİCİ AKADEMİ

İGEDER olarak yöneticilerin yönetime karşı olan ilgisinden yola çıkarak sürekli kendilerine bu işi nasıl daha kolay ve zevkli hale getirebilirim, eğitimde verimi nasıl artırabilirim sorusu sorduklarını fark ettik. Bu sorular genel olarak bilgi ve uygulama düzeyinde oluyordu. Karşılaştıkları sorunları nasıl çözeceklerini bilememe ya da kuramsal bilgiyi günlük sorunların çözümünde nasıl uygulayacaklarını kestirememe, sağlıklı bilgiye ulaşamama sıkıntısı yaşanıyordu. Okul yöneticileri sorunları fark etme, tanımlama, veri toplama, olası çözüm yollarını ortaya koyma ve sorunu çözüp değerlendirme şeklinde pek çok beceri kazanmış olmalarına rağmen uygulama örneklerine ihtiyaç duyuyorlardı. Her kurumun kendine özgü kimlik ve yapıları olduklarını bildikleri için örneği istemelerinin amacı taklit etmek ya da birebir uygulamak değil uygulama örneklerini görerek konuları tam öğrenmek ve kurumlarına uyarlamaktı. Bu sorunu çözmek, alana katkı sağlamak ve bakanlığımızın 2023 vizyon belgesinde açıklamış olduğu "Yıldızlaşmış Türkiye" hedefine ulaşmak amacıyla okul yöneticilerine 5 farklı alanda oyunlaştırılmış, eğlenceli, uygulamalı 30 saatlik atölye çalışmaları gerçekleştirmekteyiz.

Atölye Çalışmalarımız

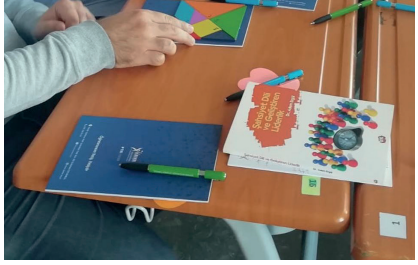
Tanışma, Tanıma ve Tanıtma Atölyesi

Vizyoner Liderlik Atölyesi

Kültürel Liderlik Atölyesi

Hizmetkar Liderlik Atölyesi

Eğitimsel Liderlik Atölyesi



EĞİTİMDE ÇÖZÜM ODAKLI YAKLAŞIM

Problemin doğasını anlamak ve sorunu çözümlemek yerine kişilerin nereye varmak istediğini, problem çözüldüğünde onlar için nelerin değişeceğini ve sonrasında neler yapacaklarını detaylı bir şekilde araştırmak çözüm odaklı çözüm odaklı yaklaşımın esasıdır. Bunun gerçekleşmesi ise kişilerin geleceğe dair hayal kurulmasıyla mümkündür. Çözüm odaklı uygulamalar göstermektedir ki, en zor durumda olan durumlarda dahi, gelecek hayali ve o ana kadar kendimizde henüz fark edemediğimiz kaynaklarımız vardır.

Çözüm odaklı yaklaşımın özünü şöyle ifade etmek mümkünüdür: Kişinin yetersizliklerinden daha ziyade, sahip olduğu güçlü yönleri ve kaynakları araştırılır. Kişinin geçmişteki yenilgilerinden ve başarısızlıkların daha ziyade, gelecekte olmasını istediği arzuları ve beklentileri üzerinde durulur. Hedeflenen geleceğe nelerin olumlu katkı sağlayacağına dair gözlem ve incelemeler yapılır. Kişi, yaşamın her alanında ve her döneminde uzman olarak kabul edilir.

4-6 YAŞ AKADEMİ

ATÖLYE ÇALIŞMALARI

Eğitim	Tarih	İl/İlçe	Katılımcı Sayısı
Çocuklarda Gelişim Alanları	15.03.2020	DİYARBAKIR	118
Sınıf Yönetimi	16.03.2020	DİYARBAKIR	135
Değerler Eğitimi	17.03.2020	DİYARBAKIR	138
Ritim Çalışmaları	18.03.2020	DİYARBAKIR	142
Çocuklarda Din Eğitimi	19.03.2020	DİYARBAKIR	130
Drama	22.03.2020	DİYARBAKIR	149
Öğrenmeyi Öğretme	23.03.2020	DİYARBAKIR	146
Çocuklarda Din Eğitimi	26.10.2020	ADANA/SEYHAN	48
Değerler Eğitimi	26.10.2020	ADANA/SEYHAN	48
Çocuklarda Gelişim Alanları	27.10.2020	ADANA/SEYHAN	46
Öğrenmeyi Öğretme	29.10.2020	ADANA/SEYHAN	50
Sınıf Yönetimi	30.10.2020	ADANA/SEYHAN	53
Çocuklarda Din Eğitimi	2.11.2020	ADANA/KARATAŞ	11
Çocuklarda Gelişim Alanları	3.11.2020	ADANA/KARATAŞ	16
Değerler Eğitimi	4.11.2020	ADANA/KARATAŞ	17
Öğrenmeyi Öğretme	5.11.2020	ADANA/KARATAŞ	18
Sınıf Yönetimi	6.11.2020	ADANA/KARATAŞ	17
Çocuklarda Din Eğitimi	9.11.2020	MERSİN	81
Öğrenmeyi Öğretme	10.11.2020	MERSİN	82
Değerler Eğitimi	11.11.2020	MERSİN	82
Çocuklarda Gelişim Alanları	12.11.2020	MERSİN	81
Sınıf Yönetimi	13.11.2020	MERSİN	81
23 ATÖLYE			**1689 Katılımcı**

ÖĞRETMEN ELİ PROJESİ

ÖĞRETMENELİ PROJESİ AĞRI

Öğretmeneli projemiz 2020 de Ağrıda 100 öğretmenle başlamıştır. Proje kapsamında 2 eğitim tamamlanmış olup, salgın sebebi ile projeye ara verilmiştir.

ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ
32-40 SAAT

ÇALIŞTAYLAR
RAPORLAR

VELİ
KONFERANSLARI

İZ BIRAKAN EĞİTİMCİLER
KONFERANSLARI

I. MODÜL 2019-2020 EĞİTİM DÖNEMİ

1 EĞİTİMLER
- İz Bırakan Eğitimciler
- Sahne Ustası Öğretmen
- Etkili İletişimde Beden Dili

2 EĞİTİMLER
- Liderlik ve Takım Yönetimi
- Etkili Sınıf Yönetimi

3 EĞİTİMLER
- Oyun Temelli Eğitim Tasarımı Eğitimleri

II. MODÜL 2020-2021 EĞİTİM DÖNEMİ

1 EĞİTİMLER
- Koçluk Eğitimleri Eğitimleri

2 EĞİTİMLER
- Akıl ve Zeka Oyunları Eğitimleri

3 EĞİTİMLER
- Etkinliklerle Değerler Eğitimi
- Eğitimde Film Okuma
- Öğretmenin İmajı

4 EĞİTİMLER
- Web 2.0 Eğitim Araçları ve İçerik Geliştirme
- Artırılmış Gerçeklik (AR)
- İz Bırakan Eğitimciler (Nurettin TOPÇU)

İZ BIRAKAN EĞİTİMCİLER-7

Fethi Gemuhluoğlu

KONUŞMACI: **PROF. DR. NABİ AVCI** / MİLLİ EĞİTİM BAKANI

Geleneksel olarak her yıl öğretmenler haftasında İz Bırakan Eğitimciler başlığı ile eğitim dünyamızda iz bırakmış eğitimcileri öğretmenlerimizle buluşturmaya devam ediyoruz.

Geçtiğimiz yıllarda Öğretmenler Günü Haftası münasebetiyle Mahir İZ, Nurettin TOPÇU, Mahmut Mazhar BAYRAM, Yaman DEDE, Ayla AĞABEGÜM gibi ömrünü eğitim ve öğrencilerine adamış şahsiyetler için anma programları düzenleyen derneğimiz, bu yıl da FETHİ GEMUHLUOGLU için Prof. Dr. Nabi AVCI'nın konuşmacı olarak katıldığı bir anma programı gerçekleştirdik.

Salgın sebebi ile çevrim içi ortamda gerçekleştirdiğimiz programı ülkemizin birçok bölgesinden katılımcılarımız takip etti.

"

Fikre dostluk, tebliğe dostluk... Düşmanlık yok.

Ağaca dost, komşuya dost, süfli olmayana dost.

Fethi GEMUHLUOĞLU

Nurettin Topçu OKUMALARI

Derneğimiz, kuruluşundan bu yana öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimleri için faaliyetler düzenlemektedir. Bu kapsamda 16 Kasım 2019 Saat 10.00 tarihinde başladığımız ve on beş günde bir Cumartesi günleri gerçekleşen "Nurettin TOPÇU Okumaları" programlarımıza salgın sebebi ile ara vermeden çevrim içi ortamlarda devam ediyoruz. Katılımcılarımıza okuduğumuz kitapları da ücretsiz olarak ulaştırarak programımıza katılım sağlayan öğretmenlerimiz ile birçok çalışması ile eğitimi, sorunlarını ve çözüm yollarını önümüze seren bu büyük düşünürü daha yakından tanımak ve ortak akılla güncel yorumlar yapmak için bir araya geldik.

"

Âdemoğlunu beşikten mezara kadar götürüp teslim eden, dünyanın en büyük mesuliyetine sahip insan muallimdir.

Nurettin TOPÇU

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE RAPORLAMA BİRİMİ
Hazırlayanlar Hanifi ÜKER, M. Esad DEMİRCİ

MESLEKÎ GELİŞİM EĞİTİM RAPORU

ÖĞRETMEN

İGEDER, çalışma alanının merkezine öğretmen eğitimlerini alarak Türkiye'nin her tarafında öğretmenler ile karşılıklı meslekî paylaşım yapma fırsatı bulmuştur. Bu amaç doğrultusunda Türkiye'deki öğretmenlerin meslekî gelişim eğitimleri nicel veriler ile raporlandırılmıştır.

İGEDER, öğretmenlerin meslekî gelişim eğitimleri raporunda dünyada ve Türkiye'de meslekî gelişim uygulamalarını incelemiş, 3369 öğretmenden topladığı veriler ile meslekî gelişim eğitimlerini değerlendirmiş ve yapıcı önerilere yer vermiştir.

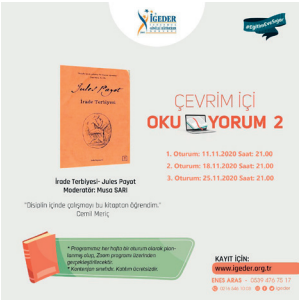
COVID-19 nedeniyle meslekî gelişim eğitimlerinin çevrim içi platformlarla de¬vam ettiği bu süreçte, öğretmenlerin alacakları eğitimlerin bütün boyutlarıyla gözden geçirilerek daha kaliteli, sınıf ortamına aktarabilecek, kazanıma dönüşebilecek eğitimler olması amacıyla gerçekleştirdiğimiz bu çalışmanın karar alıcılara ve bütün eğitim paydaşlarına faydalı olmasını temenni ediyoruz.

Yoğun bir çalışmanın ürünü olan bu çalışmada emeği geçen bütün uzmanlarımıza, gönüllülerimize ve paydaşlarımıza teşekkürlerimizi sunuyoruz.

ÇEVRİM İÇİ OKU YORUM

Covıd-19 salgınından önce yüz yüze gerçekleştirdiğimiz "Oku-Yorum" programlarına salgın döneminde çevrim içi ortama taşıyarak devam ettik. Çevrim İçi Oku-Yorum programlarımız ile eğitim temelli kitaplarımızı katılımcı öğretmenlerimiz ile birlikte okuyarak üzerine söyleşiler gerçekleştirdik. Çevrimiçi Oku-Yorum faaliyetleri iki kısımdan oluşmaktadır. Birincisi en fazla bir saat süren tek oturumlu ve sadece kitabın tanıtımının yapıldığı, ikincisi ise ilk oturumda planlamanın yapıldığı, birkaç oturumdan oluşan ve katılımcıların aktif olarak veya dinleyici olarak katıldığı programlarıdır.

KİTAP	TARİH
Dünya Okulu (Selman Khan)	6.05.2020
Ben Nesli (Jean M. Twenge)	9.05.2020
Merhamet (Kemal Sayar)	23.05.2020
Türkiyenin Maarif Davası (Nurettin Topçu)	30.05.2020
Emile (J. J. Rousseeau)	6.06.2020
Cahil Hoca (Jacques Ranciere)	13.06.2020
İnsanı Tanıma Sanatı (Alfred Adler)	20.06.2020
Okulsuz Toplum (Ivan Illıch)	27.06.2020
Eğitim Bir Kitle İmha Silahı (John Taylor Gatto)	4.07.2020
Türkiyenin Maarif Davası (Nurettin Topçu)	13.10.2020
İrade Terbiyesi (Jules Payot)	11.11.2020
Çocuk Eğitimi (Alfed Adler)	29.11.2020
Kutadgu Bili (Yusuf Has Hacip)	7.12.2020



ÇEVRİM İÇİ GEZİ YORUM

Dernek olarak öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçladığımız gibi kültürel alanda da destek olmayı amaçlıyoruz. Bu kapsamda anlaşmalı gezi acenteleri vasıtası ile öğretmenlerimize yurtiçi ve yurtdışı gezi organizasyonları gerçekleştirdik. Kuzey Avrupadan ata topraklarımız özebkistan a kadar birçok bölgeye geziler gerçekleştirdik öğretmenlerimiz ile. Salgın sebebi ile gerçekleştiremediğimiz gezilerin yerini tutmasa da çevrim içi olarak birçok ülkeyi gezmeye, kültürlerini ve eğitime bakışlarını öğrenmeye çalıştık.

ÜLKE	TARİH
Stockholm	6.02.2021
Oslo	27.02.2021
Krakow	4.04.2021
Özbekistan	11.04.2021
Bakü	18.04.2021
Tunus	1.05.2021

FM EĞİTİM DÜNYASI

Nuri Özkan'ın Sunumuyla

Yönetim Kurulu Üyemiz Nuri ÖZKAN hocamızın hazırlayıp sunduğu Eğitim Dünyası programı, eğitim alanından birbirinden özel konuklarıyla her Cumartesi Saat 15.00'da Erkam Radyo'da devam ediyor.

ETKİNLİKLİ DİN EĞİTİMİ ATÖLYELERİ

FORMATÖR YETİŞTİRME PROGRAMI

Her geçen gün artan Din Eğitimi ihtiyacı İGEDER'in bu alanda daha fazla çalışma yapması gerektiğini ortaya koymuştur. Bu sebeple Din Eğitimi alanına katkı sunmak, eğitimcilerin gelişimini sağlamak ve onlara gerekli desteği vermek maksadıyla İGEDER Din Eğitimi birimi kurulmuştur.

Din Eğitimi birimi, İGEDER'in temel kuruluş amacına uygun olarak öğretmenlerin sınıfta elini kuvvetlendirecek beceriler kazanmasına katkı sunmaya yönelik oyunlarla din eğitimi yapılmasına imkan veren "Bir Din Bir" projesini hayata geçirmeyi planlamıştır. Birçok alanda yepyeni değişimler ve oluşumlar yaşadığımız bu çağda, eğitim anlayışı da hızla değişmektedir. Bu sebeple her alanda olduğu gibi eğitim alanında yapılan çalışmalar çeşitlilik kazanmıştır. Eğitim kurumları bu değişim sürecinde farklı alanlara yönelmiştir. Bu alanların başında da çocuk doğasına uygun ve derse olumlu katkıları olması sebebiyle oyunlarla ders gelmektedir. Oyun ve etkinliklerin eğitime katkısı tartışılmaz bir gerçektir. Oyunlarla din eğitimi konusunda etkili ve kolay ulaşılabilir bir çalışmaya ihtiyaç duyulmaktadır.

Din Eğitimi birimi, yakın bir zamanda din eğitimi öğretmenlerine yazılı ve dijital materyaller ile katkı sunmayı amaçlanmıştır. Bununla birlikte Din Eğitiminde karşılaşılan problemler ve çözüm önerileri konusunda zirve çalışmaları, hikayelerle din eğitimi ve çeşitli projeler planlanmaktadır.

bir Din bir PROJESİ

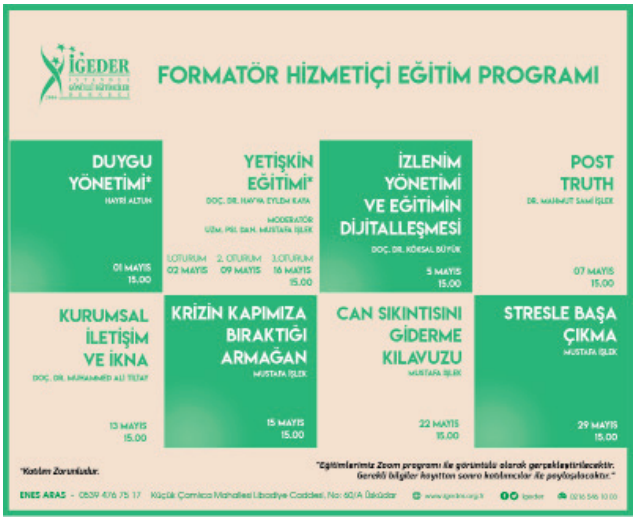
İGEDER bünyesinde geliştirilen "Bir Din Bir" projesi, öğrencilerin Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi derslerinde öğrendiklerini, gördüklerini oyun anında denemesi ve pekiştirmesi gerektiği bilinci ile geliştirilmiş bir projedir.

Çeşitli öğrenme ortamları için hazırlanan "Bir Din Bir" projesi, 4. sınıftan 8. sınıfa kadar olan Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi derslerini kapsamaktadır. Bu beş sınıfın her birinde beş ünite olmakla birlikte toplamda yirmi beş ünite mevcuttur. Bu proje ile 25 ünitenin her biri için bir oyun tavsiyesinde bulunulmuştur. Bu oyunlar, öğrencilere hem sosyal ve doğal bir ortam hazırlamakta hem de öğrencilerin konuyu daha iyi öğrenmesini sağlamaktadır. Bu oyunların nasıl oynanacağı ve hangi malzemeler ve sorularla oynanacağı proje içerisinde detaylıca anlatılmıştır.

Her eğitimcinin bildiği bir gerçek var ki, o da "Öğrenci öğretmenini ne kadar severse dersi de o kadar sever." gerçeğidir. Bu anlayıştan hareketle öğretmenlerin dersini sevdirebileceği içerikler oluşturulmuştur. Toplamda 25 oyundan oluşan bu bölüm "Ara Sıcak Oyunlar" olarak isimlendirilmiştir. 25 adet kazanım merkezli ve 25 adet ara sıcak oyundan oluşan "Bir Din Bir" projesi toplamda 50 oyun içermektedir.

HİZMETİÇİ EĞİTİMLER

Derneğimiz bünyesinde gönüllü olarak görev yapan formatör eğitimcilerimizin gelişimlerini önemsiyoruz. Formatörlerimiz için hazırladığımız hizmet içi eğitim programımız dâhilindeki eğitim seminer ve kitap tahlilleri etkinliklerimize ilgi gösteren tüm formatörlerimize teşekkürlerimizi sunuyoruz.



HABERLER

GENEL KURUL

Derneğimiz Olağan genel Kurul Toplantısı 07.03.2020 tarihinde dernek merkez binamızda gerçekleşti. Sıcak bir atmosferde geçen Genel Kurulda dernek faaliyet raporları okundu. Genel kurula katılan üyelerimiz çalışmaların daha ileriye taşınması ve eğitim camiasına derneğimizin katkıları hususunda görüş ve düşüncelerini paylaştılar.

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ ZİYARET

İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Levent Yazıcı derneğimizi ziyaret ederek ülkemizin dört bir yanından gelen formatör eğitimcilerimiz ile dernek merkezimizde buluştu. Eğitim üzerine karşılıklı görüş alışverişlerinin yapıldığı programda mesleki gelişim eğitimlerinde birlikte gerçekleştirilebilecek çalışmalar konuşuldu.

HABERLER

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Protokol

Derneğimiz ve İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi arasında imzalanması planlalan "Eğitimde İşbirliği Protokolü" için çalışmalara başladık.

Bayramlaşma

Derneğimiz bünyesinde gönüllü olarak görev alan eğitimci ve gönüllülerimiz ile bayramlaşma programımızı çevrim içi olarak gerçekleştirdik.

Çevrim İçi Buluşmalar

- Birlikte proje ve program gerçekleştirdiğimiz özel okullarla salgın döneminde çevrimiçi ortamlarda bir araya gelerek çalışmalar gerçekleştirdik

- Derneğimiz bünyesinde gönüllü olarak eğitim veren formatör ekibimizle salgın döneminde buluşmalarımızı çevrim içi ortamda gerçekleştirdik.

- Derneğimiz bünyesinde gönüllü olarak temsilcilik faaliyetinde bulunan eğitimcilerimiz ile salgın döneminde çevrim içi ortamda toplantılar gerçekleştirdik.

Geleceğin Öğretmeni Zirvesi Hazırlıkları

Eğitim, Fen-Edebiyat ve İlahiyat Fakültelerindeki öğrencilerin bir araya geleceği interaktif bir etkinlik olmasını planladığımız Geleceğin Öğretmeni Zirvesi için hazırıklarımızı tamamlıyoruz. Gerçekleştireceğimiz Zirve sonrasında ise adayları "Geleceğin Öğretmeni Akademisi" programı bekliyor olacak. Adayların mesleki birikimlerini arttıracağı eğitimleri barındıran akademi programına, zirveye katılanlar öncelikli aday olacaklardır.

İGEDER Eğitim Portalı Yayında

Dernek olarak eğitim plan ve organizasyon aşamalarını dijital olanaklardan faydalanarak daha verimli hale getirme düşüncemizin ilk adımı olan Eğitim Portalımız yayınlandı.

İGEDER ÖĞRETMEN AKADEMİ
FAALİYET HARİTASI

İGEDER
İSTANBUL GÖNÜLLÜ EĞİTİMCİLER DERNEĞİ
2006

www.igeder.org.tr

youtube

twitter

facebook

Küçük Çamlıca Mahallesi, Libadiye Caddesi, NO: 60/A Üsküdar İSTANBUL
0216 546 10 03